



## Projektarbeit im Fach WBS / Klasse 9 – eine Übersicht

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen in Klassenstufe 9 an der Projektarbeit teil.

**Für Schülerinnen und Schüler, die in Klasse 9 auf G-Niveau unterrichtet werden, ist sie Teil der Prüfungsleistung (eigenständige Note im Zeugnis).**

**Für Schülerinnen und Schüler des M-Niveaus zählt die Projektarbeit 50% der Jahresleistung des Faches Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS).**

Jedes Projekt wird von der Gruppenbildung bis zur Prüfung vom WBS-Lehrer und einer weiteren Lehrkraft begleitet.

### Ziel

Ziel der Projektarbeit ist, dass die Schülerinnen und Schüler handlungs- und produktorientiert ihre Kompetenzen im Fach WBS und einem weiteren Fach bzw. einer Leitperspektive des Bildungsplans zeigen.

### Ablauf

#### 1. Projektinitiative

- **Gruppenfindung**
  - Die Projektarbeit ist eine Gruppenarbeit (3-5 SchülerInnen einer Klasse)
- **Themenfindung**
  - Das Thema muss aus dem Bereich des Faches WBS sein und einen Bezug zu einem weiteren Fach, in dem die Schülerin/ der Schüler unterrichtet wird, aufweisen; dabei soll eine Leitperspektive berücksichtigt werden.  
Leitperspektiven laut Bildungsplan sind:
    - Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
    - Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV)
    - Prävention und Gesundheitsförderung (PG)
    - Berufliche Orientierung (BO)
    - Medienbildung (MB)
    - Verbraucherbildung (VB)
  - SchülerInnen können aus einem Themenkatalog ein Thema auswählen oder ein eigenes vorschlagen.
- **Projektbeschreibung**
  - Jede Gruppe schlägt dem WBS-Lehrer ein Thema vor (mit kurzer Projektbeschreibung), das vom Schulleiter genehmigt werden muss. Dazu erhält jede Gruppe ein **Formular**.

#### 2. Projektvorbereitung (Planung)

Nachdem das Thema genehmigt wurde, beginnt die Projektvorbereitung. In dieser Phase bereiten die Schüler das Projekt eigenständig und auch außerhalb der Schule vor. Die Projektwoche wird vorbereitet/ geplant. Während dieser Phase können Beratungsgespräche mit den betreuenden Lehrkräften geführt werden.

### 3. Projektdurchführung (insgesamt 12 Unterrichtsstunden)

- Ein Thesenpapier (z.B. in Form einer Mind-Map oder eines Handouts) und die Präsentation werden ausschließlich in der Schule erstellt.
- Alle verwendeten Materialien verbleiben in der Schule. .

### 4. Projektpräsentation und Prüfungsgespräch

- Die Prüfung erfolgt als Gruppenprüfung, aber jedes Gruppenmitglied erhält eine individuelle Note.
- Die Schüler werden vom WBS-Lehrer und der zweiten betreuenden Lehrkraft geprüft.
- Die Prüfungszeit je Schüler beträgt 15 Minuten (ca. 7,5 Minuten Präsentation des Projekts, ca. 7,5 Minuten Prüfungsgespräch).

#### a) Präsentation

- Die Bewertung erfolgt nach der Fachlichkeit, der Darstellung und der Präsentationsfähigkeit. Es sollen beide Fächerschwerpunkte zu in etwa gleichen Teilen thematisiert werden.

#### b) Prüfungsgespräch

- Im Gespräch wird der Arbeits- und Gruppenprozess reflektiert sowie die fachlichen Inhalte überprüft.

### 5. Bewertung

Grundlage ist ein nach den Projektphasen gegliedertes 50 Punkte-Raster.

Phase	Schüleraktivität	Punkte (G- und M-Niveau)
Vorbereitung	Projektplanung	5
Durchführung (in der Projektwoche)	Projektdurchführung	15
Präsentation (Prüfung)	Projektpräsentation	15
	Prüfungsgespräch	15
	Summe	50

Im Anschluss an das Prüfungsgespräch setzt der Fachausschuss die Note fest. Auf Wunsch wird jedem Schüler seine Note mitgeteilt.